



Palabras De Bienvenida

Su Niño de los 4 y Los 4 Años y Medio

Espere Extremos En Su Niño De Edad Preescolar

Un minuto su niño preescolar es bullicioso, mandón y fuera de control. El siguiente es sorprendentemente tranquilo, silencioso y cooperativo. Seguramente se está preguntando ¿Es este el comportamiento de un niño de 4 años y medio?

La respuesta es "ambos." Aunque su modo de jugar puede ser menos salvaje y las frustraciones más fáciles de tolerar para él, 4 años y medio es frecuentemente una edad de desequilibrio. Las emociones pueden cambiar rápidamente de risa a lágrimas y también puede haber una determinación exasperante de hacer o tener algo que no está permitido, como estrellitas de 4 de julio. Cuando se le niega algo que realmente quiere, le mostrará su infelicidad: o hasta podría sacarle la lengua y hacerle caras.

Sin embargo, sus períodos de calma son una promesa del comportamiento de 5 años.

Hasta entonces, es más probable que se lleve mejor con sus amigos de la misma edad que con hermanos. Está empezando a entender la diferencia entre buen y mal comportamiento. Especialmente disfrutará historias acerca de las aventuras de su infancia. Comparta las cosas que usted hizo que no estaban permitidas o que eran particularmente buenas.



A los 4 Años y Medio, Yo

- Expreso emociones extremas.
- Estoy tratando de entender la diferencia entre lo que es real y lo que es fantasía.
- Tengo más auto motivación y mi período de concentración es mas largo.
- Disfruto discutiendo detalles sobre muchos temas.
- Podría estar alcanzando a otros niños de mi edad en las áreas de lenguaje, habilidades motores, motor o desarrollo intelectual.
- Puede ser que todavía me orine en la noche.

Por Favor Dame:

- Libros para colorear (pero no me preocupa quedarme adentro de las líneas).
- Juegos apropiados para mi edad como memoria o lotería de animales.
- Cosas para jugar teatro—ropa, sombreros, muñecas, joyería, bolsos.
- Rompecabezas
- Una cuerda para saltar.
- Patines
- Libros adecuados para mi edad (consulte con la bibliotecaria).

Profanacion Preescolar

Aunque su niño nunca haya escuchado malas palabras en casa, es bastante probable que para ahora haya escuchado más de una. Parece que saltan en cualquier parte—en la televisión y en el parque, en el patio de juego y en el centro comercial (mall).

Mientras que niños preescolares raramente entienden lo que una obscenidad significa, rápidamente aprenden que horrorizan a ciertas personas. Cuando un papá le preguntó a su niño el significado de una expresión, el niño le contestó "Es lo que dices para que te pongan atención."

Y darle atención a sus niños, especialmente atención negativa, es probable que prolongue el uso de las malas palabras. La mejor respuesta, aunque parezca difícil, es ignorarlo.

También puede tratar:

- Corrigiendo su propio lenguaje. En lugar de decir malas palabras, permita que su niño le escuche decir: "estoy realmente frustrado" o sustituya la palabra con alguna expresión menos ofensiva o una tontera como "¡Y Dale!"
- Poner límites sobre cuando y dónde son permitidas ciertas palabras. Algunas familias les permiten a los niños decir malas palabras siempre y cuando las digan en privado—quizá en la habitación del niño con la puerta cerrada.
- Cuando responde a su hijo trate de separar su comportamiento de su persona. "No me gusta que uses esas palabras" en lugar de "Que malcriado eres."



Habilidad Para La Escuela

Si le preocupa enseñarle a su niño el abecedario y a contar antes de que entre al kindergarten, relájese. Deje las clases para los futuros maestros, pero hágase las siguientes preguntas:

· ¿Cómo están las habilidades sociales y de grupo de su niño? ¿Cómo puedo enseñarle a respetar los derechos de los demás, sentarse callado por unos minutos y poner atención, seguir instrucciones y tomar turnos?

· ¿Tiene mi niño habilidades para organizar?

· ¿Cómo se desenvuelve mi niño en lo personal?

· ¿Qué puedo hacer para ayudarlo a manejar sus frustraciones y decepciones?

Es probable que tanto usted como el maestro o encargado del niño están haciendo varias cosas para fomentar estas habilidades, pero hay algunas otras sugerencias:



Habilidades Sociales Y De Grupo

· A la hora de la comida, asegúrese que todos en la familia tengan oportunidad de hablar, ya sea de cosas que pasaron durante el día o ideas sobre un paseo familiar. Empezar con 30 segundos hablando y escuchando, luego aumente a un minuto o minuto y medio.

· Escoja un programa de televisión o libro que tanto usted como su niño disfrutarán. Tomen turnos haciéndose preguntas como: "¿Qué le va a pasar a los personajes después que el programa o libro se acabe?"

· Juegue, "Simón dice," que es un juego divertido que ayuda a aprender a seguir instrucciones.

Habilidades Para Organizar

· Dele a su niño un calendario y ayúdelo a marcar eventos especiales con calcomanías o marcadores de colores. Revísenlo todos los días, fijándose en el mes, la fecha y el día de la semana.

· Ayúdele a organizar su dormitorio con repisas o botes para juguetes específicos, rompecabezas, libros y juegos. Cuando llega la hora de limpiar, hágalo empezar con una sola categoría y enfrentelas una a la vez: "Pon tus libros en la librería. Ahora guarda todos los bloques."

Habilidades Personales

· Déjele saber que todo el mundo tiene días malos. Podría leer el libro de Judith Viorst titulado "Alexander y El Día Terrible, Horrible, Bueno Para Nada y Muy Malo." Cuando se siente desilusionado, dígame que lo quiere, pero que sea optimista en cuanto a su habilidad para seguir adelante.

· Ayúdele a identificar su enojo. Si le grita "Te odio," es probable que esté diciendo "estoy enojado y necesito ayuda para ordenar mis sentimientos." Trate de decirle: "Se nota que estás muy enojado porque no puedes ir a la casa de tu amigo. ¿Quieres hablar al respecto?"

—Adaptado de *Mega Habilidades por Dorothy Rich*

Los 4 Años, Las Mentiras Y Aprendiendo A Esperar

¿Toda la verdad y nada más que la verdad?

No lo espere de su niño de edad preescolar. A esta edad, su niño todavía está aprendiendo a distinguir entre lo que es real y lo que no lo es. Esto significa que es más probable que le diga un chisme que la verdad. La mayoría de niños de 4 años le echarán la culpa de su mal comportamiento a cualquier cosa—hasta a una mascota—en lugar de aceptarlo.

Esto no es una mentira consciente tanto como es un deseo—su niño desearía no haber derramado la lata de pintura a la que usted le advirtió que no se acercara.

Los niños preescolares también viven el presente. Su niño quiere lo que quiere AHORA, no para el próximo cumpleaños. Esto hace que sea difícil de resistir el tomar un juguete de la casa de un amigo. Recuerde que esta es una fase por la que casi todos los niños de esta edad pasan. Con el tiempo, su niño aprenderá a esperar, y probablemente, compartirá sus estándares de honestidad. Mientras tanto, trate de:

· Concentrarse en soluciones, no en echar la culpa. Si su niño ha tomado algo que le pertenece a otro niño, dígame que lo devuelva. Dígame: "Tenemos que consultar con tu amigo y sus padres antes de que traigas su juguete a nuestra casa. Necesitas llevarlo de regreso y preguntarles."

· Dele a su niño el beneficio de la duda. Algunas veces llegamos a la conclusión equivocada de quién ha hecho qué. Si no está seguro quién es el culpable—digamos que hay una maceta rota y dos niños molestos—pídale a los dos que le ayuden a limpiar y poner la planta en otra maceta.